

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
(профиль: нарушения речи)

Срок освоения: 258 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	254	52	74	128	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
Итого	258	52	78	128		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной	254	52	74	128	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	деятельности учителя-логопеда»					
1.	НОРМОТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
2.	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	36	10	12	14	Диф.зачет
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	108	24	26	58	Диф.зачет
4.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	36	4	10	22	Диф.зачет
5.	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	8	10	18	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	258	52	78	128	

Учебно - тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
(профиль: нарушения речи)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной	254	52	74	128	Экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	деятельности учителя-логопеда»					
1	НОРМОТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	тестирование
2	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	36	10	12	14	Диф.зачет
2.1	Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений)	6	2	2	2	
2.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	8	2	2	4	
2.3	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	8	2	2	4	
2.4	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
2.5	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	6	2	2	2	
2.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
3	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	108	24	26	58	Диф.зачет
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	10	2	2	6	
3.2	Неврологические основы логопедии	10	2	2	6	
3.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений:	10	2	2	6	
	дислалия					
	ринолалия	8	2	2	4	
	дизартрия	10	2	2	6	
	дисфагия	8	2	2	4	
	нарушения голоса	10	2	2	6	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	8	2	2	4	
	алалия	8	2	2	4	
афазия	8	2	2	4		
3.4	Клиника интеллектуальных нарушений	8	2	2	4	
3.5	Психопатология	8	2	2	4	
3.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
4	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	36	4	10	22	Диф.зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
4.1	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	18	2	4	12	
4.2	Логопедическая ритмика	16	2	4	10	
4.3	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
5	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	8	10	18	Диф.зачет
5.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	10	2	2	6	
5.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	8	2	2	4	
5.3	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	8	2	2	4	
5.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	8	2	2	4	
5.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	258	52	78	128	